

## PROYECTO “ EL COLE QUE QUEREMOS”

### PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO 2023/2024

Los objetivos y actuaciones programados para este curso son los siguientes:

Objetivos operativos	Actividades Propuestas	Resultados alcanzados de enero a noviembre de 2023
<p>1.Fomentar la convivencia en el colegio desde la perspectiva de la igualdad, interculturalidad y la gestión de la diversidad y promoción de la participación ciudadana a través de la comunidad educativa, incidiendo especialmente en las familias.</p>	<p>1.1 Se generará, adecuará y dinamizará 1 espacio de encuentro permanente en un aula dentro del CEIP Virgen De La Hoz abierta a toda la comunidad educativa.</p> <p>1.2 Se reforzarán, crearán y/o dinamizarán 2 grupos motor de participación en el proyecto.</p> <p>1.3 Se llevarán a cabo al menos 6 reuniones de coordinación externa con el equipo docente del centro educativo y Ampa.</p> <p>1.4 Se realizarán 2 acciones para el fomento de convivencia, interculturalidad e inclusión social usando diferentes disciplinas artísticas y/o deportivas como herramienta de cohesión.</p> <p>1.5 Crear un LOGO como seña de identidad del centro, con la participación de toda la Comunidad educativa.</p>	<p>Se habilita un espacio para la dinamización de un aula de trabajo compartido, mediación y encuentro en la antigua biblioteca del centro escolar (sala R)</p> <p>Se ha generado 1 grupo motor para la puesta en marcha de la semana intercultural con familias y profesorado impulsando el trabajo en red y la participación entre profesorado, familias, voluntariado y alumnado.</p> <p>Se forma parte del grupo de actividades complementarias para la celebración de días señalados y puesta en marcha de actividades a lo largo del curso (25 N, 8M, día de la diversidad, Día de la Constitución Española, etc.)</p> <p>Se promueven 4 acciones de fomento de participación de toda la comunidad educativa en la planificación y puesta en marcha de la semana intercultural “La vuelta al mundo sin salir del cole” en la que se desarrollan gimkanas y talleres interculturales , actuaciones musicales y exposiciones para infantil y primaria, que favorecen el conocimiento de los diferentes países y culturas existentes en la localidad e impulsan espacios de encuentro y convivencia entre personas de diferentes orígenes.</p> <p>Se realizan actividades de sensibilización a través de cuentacuentos teatralizados, entrevistas y visitas de personas que residen en otros países (Cabo Verde, Holanda, Colombia) que promueven la</p>

		<p>convivencia y cohesión social.</p> <p>Se realiza visita a la exposición Mujeres artistas referentes en Castilla La Mancha con 5º de primaria y posterior trabajo grupal de investigación y presentación de las artistas seleccionadas por el alumnado.</p>
<p>2. 2. Favorecer la Inclusión social a través de la atención e intervención social con el alumnado y con las familias</p>	<p>2.1 Se llevarán a cabo 2 acciones de mediación y asesoramiento de acceso a recursos educativos. 2.2 Se realizarán 2 talleres y/o acciones formativas con familias.</p>	<p>Se realizan acogidas y acompañamientos a familias recién llegadas a la localidad, y atenciones a familias con necesidades de apoyo por desconocimiento del idioma y el manejo de las tecnologías (Acceso a Educamos CLM, Gestión Ayudas para libros y comedor, matrículas 3 años). Se realizan un total de 175 atenciones a 54 unidades familiares.</p> <p>Se crea una lista de distribución de WhatsApp para favorecer el contacto permanente y enviar información de manera continua.</p> <p>Se facilitan recursos socioeducativos a las familias que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>Se organizan 3 talleres de prevención de consumo de sustancias (6º primaria); 2 talleres sobre uso responsable de las Tic (5º primaria) y 1 una charla para familias de acompañamiento en el uso de las tics. Imparte la Asociación Punto Omega especialista en la materia.</p> <p>Se realizan acciones de mediación en el ámbito familiar, comunitario, social, intercultural y educativo.</p> <p>Se llevan a cabo reuniones continuas con equipo directivo y profesorado de coordinación y seguimiento.</p> <p>Se colabora en la elaboración de un proyecto de mediación y acogida entre iguales para implementar a lo largo del curso en el centro escolar.</p>
<p>3.Promover acciones de carácter socioeducativo dirigidas a la población local y a diferentes</p>	<p>3.1 Se llevarán a cabo al menos 3 reuniones con entidades del territorio. 3.2 Se realizará 1 acción</p>	<p>Se colabora con el Ampa en la preparación de Halloween y en la fiesta de Navidad promoviendo la participación de diferentes colectivos y personas de</p>

<p>colectivos externos a la comunidad educativa para sensibilizar sobre la necesidad de construir un colegio y un pueblo rico en diversidad cultural y en relaciones positivas.</p>	<p>colectiva de sensibilización y/o encuentro.</p>	<p>orígenes diferentes generando espacios inclusivos y diversos.</p> <p>Se generan espacios de coordinación con entidades intervinientes en el territorio con jóvenes e infancia como: Servicios sociales, Cruz Roja, Cáritas, IES Doña Blanca de Molina, Ceip Virgen de la Hoz, AMPA, Sentir El Alto Tajo, Asociación Foto fílmica La cosechadora, Ampares, para conocer los recursos existentes, establecer líneas de coordinación y buscar estrategias de acción conjunta.</p> <p>Aumenta y mejora la participación y el trabajo en red de la comunidad local en las acciones promovidas con la comunidad educativa.</p>
<p>4. 4. Rediseñar y mejorar espacios comunes para conseguir un entorno que atienda a la diversidad y la coeducación.</p>	<p>4.1 Se llevarán a cabo 2 actividades de mejora del entorno en el centro educativo.</p>	<p>Se realizan dos murales comunitarios con el alumnado de 4º Eso y 6º primaria en la entrada y patio de infantil, dirigido por la profesora de Arte del IES Paula Cuesta con el que se reflexiona sobre la diversidad a través de la obra de Angélica Dass.</p> <p>Se organiza un taller de construcción colectiva para fin de curso 2022/23 con 6º de primaria y la colaboración de las familias y Ampa en la que se realiza un corazón de madera con piezas de colores y fotografías realizadas por el alumnado.</p>